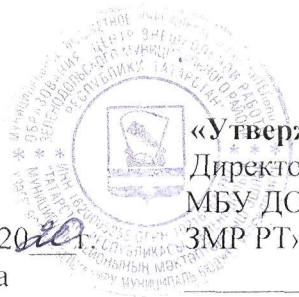


Принято

педагогическим советом

Протокол № 3 от 19 марта 2020 г.

Председатель педагогического совета



«Утверждаю»

Директор

МБУ ДО «Центр внешкольной работы  
ЗМР РТ»

Т.С.Варламова

Введено в действие приказом

№ 36-01 от 19 марта 2020 года

Регистрационный № 80

## ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении обучающихся

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Центр внешкольной работы Зеленодольского

муниципального района Республики Татарстан»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных программ с использованием Интернета в форме дистанционного образования и электронного обучения.

1.2. Под дистанционным образованием и электронным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредствованном взаимодействии удаленных друг от друга участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

В Центре реализуется классический вариант дистанционного образования и электронного обучения: педагог учит удаленно, посредством интернета, по своему разделу в программе. Педагог предоставляет учащимся необходимый материал по теме занятия, выкладывая его на сайт, ученик прорабатывает его в определенное время и отправляет выполненные задания педагогу посредством электронной почты, социальных сетей.

1.3. Основной целью дистанционного образования и электронного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться по дополнительным общеобразовательным программам с использованием современных информационных технологий.

1.4. Использование дистанционного образования и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности творческой деятельности обучающихся;
- б) расширению возможности обучать дополнительным дисциплинам учащихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать центр внешкольной работы;
- в) привлечению более широкого числа обучающихся;
- г) предоставлению возможности проходить обучение в удобное для обучающегося время;
- д) созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного образования и электронного обучения;
- е) обучению педагогов работе на образовательных платформах;
- ж) проведению обучения в тестовом режиме.

## **2. Организация дистанционного обучения**

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного образования и электронного обучения являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного образования и электронного обучения организуют педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» со дня приказа по реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. Дистанционный курс состоит из следующих функциональных элементов:

- Система коммуникаций
- Система мониторинга освоения материала
- Система интерактивных упражнений

Каждый блок (модуль) занятий является логически завершенной частью учебного материала. Структура блока (модуля) занятий может состоять из взаимосвязанных и модулей:

1. **Модуль целей**, в котором содержится ключевая проблема занятий, план занятий.

2. **Информационно-теоретический модуль**, в котором излагается обязательный для изучения материал.

3. **Тренажерный модуль** содержит интерактивные упражнения для самоконтроля и обучения по всем направлениям и различным объединениям, которые могут проверяться системой автоматически.

4. **Модуль творческих заданий** содержит задания с открытыми ответами, которые проверяются педагогом.

5. **Модуль контрольных заданий**, разработанный в виде отдельных занятий после прохождения определенного количества тем, содержащий упражнения различного типа. В данном модуле учащийся имеет возможность оценить на сколько он освоил изученный материал.

Взаимодействие участников учебного процесса осуществляется с помощью системы личных сообщений, видеоконференциях.

2.3 Педагоги дополнительного образования разрабатывают на основании утвержденных дополнительных общеразвивающих программ объединений цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы в образовательных модулях программы, которые выкладываются на образовательную платформу созданную МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ».

2.4 Педагог дополнительного образования осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организывает взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: возможно проведение групповых и индивидуальных занятий по скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте, по средствам социальных сетей.

2.5 Основными видами учебных занятий при дистанционном образовании и электронном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного, электронного курса, консультация, практическое занятие.

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту.

Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой, методическими

указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном и электронном курсах.

Практические занятия могут быть организованы с педагогом дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» по скайпу.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте и в социальных сетях.

2.6 Срок обучения на дистанционной, электронной форме определяется дополнительной образовательной программой и календарно-тематическим планом программы учебный год, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки. В период вынужденного перехода с очного обучения на электронной педагог дополнительного образования составляет временное расписание и график обучения (работы).

2.7 Формы подведения итогов обучения по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в онлайн- и оффлайн-режимах. Интерактивные упражнения, заложенные в сетевых занятиях и тренажерах, проверяются и оцениваются системой в онлайн-режиме автоматически. Упражнения с открытыми ответами и домашние задания проверяются педагогом в оффлайн-режиме, фотоотчеты, а также в форме итоговой виртуальной выставки.

Все результаты прохождения занятий выставляются в таблице мониторинга по каждому пользователю. Для дистанционного, электронного учебного курса разработана таблица мониторинга учащихся МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ» (Приложение №1).

### **3. Особенности приёма обучающихся**

3.1 Отбор обучающихся осуществляется с учетом следующих основных требований:

- наличие согласия родителей на обучение ребёнка дистанционно, размещения фотографий ребёнка и результатов его деятельности в сети Интернет;
- письменного заявления родителей о зачислении в объединение, направленного по электронной почте, через официальный сайт учреждения или доставленного в учреждение в бумажной форме;
- ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного образования и электронного обучения, деятельность ЦВР, размещённые на официальном сайте учреждения.

3.2. Родители и обучающийся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными

5  
и  
и  
5.  
ча

приложениями и т.п.), со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.); иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.3. После зачисления обучающегося в объединение, ему предоставляется ссылка к материалам образовательной площадки и начинается его обучение.

#### **4. Организация и управление дистанционным обучением**

4.1. Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация ЦВР, которая:

- ведет мониторинг;
- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;
- подводит итоги реализации этапов, обобщает полученный опыт.

4.2. Продолжительность занятий по дистанционному обучению для учащихся:

- 5-6 лет 20 минут;
- 7-9 лет 25 минут;
- 10-13 лет 30 минут;
- 14-18 лет 35 минут.

4.3. Графики работы педагогов дополнительного образования, планы работы и расписание утверждается директором.

4.4. Расписание занятий составляется педагогом дополнительного образования по работе дистанционного образования.

#### **5. Финансовое обеспечение дистанционного обучения**

5.1. Выполнение педагогами дополнительного образования внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

5.2. Оплата труда педагогов дополнительного образования осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки.

## Мониторинг дистанционного обучения учащимися МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»

№№	Фамилия	Подтверждение получения образовательных материалов (да/нет)	Наличие отчетов по прохождению темы (да/нет)
1	Иванов И.И.	да	да